

Одно из направлений нашей работы – поддержка талантливых детей. Смена парадигмы общественного развития, вхождение России в мировое образовательное и информационно-техническое пространство определяют социальный заказ на творчески ориентированную личность, способную проявить и реализовать себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретённые знания в разнообразных жизненных ситуациях. Изменение характера труда в современной экономике делает интеллектуальные ресурсы работников более ценной частью капитала, чем материальные активы. Требовавшиеся для конвейерного производства умения справляться с монотонностью и рутинной однообразных операций отходят на второй план, уступая место адаптивным способностям работников, их умениям формулировать задачу, выдвигать инициативу и добиваться её реализации.

Следует помнить также, что как бы ни был одарен ребенок, его нужно учить.

В стенах нашего колледжа мы так же проводим работу с одаренными детьми, сегодня я расскажу о своем опыте.

Свою работу в колледже я начала в 2019 году, была назначена куратором 110 гр. Прежде чем познакомиться с детьми я начала работу с изучения личных дел, а именно характеристик и среднего балла аттестатов. Выявила группу обучающихся предположительно относящихся к одаренным. При непосредственной работе я на классных часах всей группе предлагала участвовать в общественной жизни колледжа, написании исследовательских статей, посещение кружков и спортивных секций.

Таким образом определились ребята которые расположены к спортивной деятельности: Морозов Кирилл, Захарова Анастасия, Шаховая Екатерина, Турковская Дарья, Сабирьянов Роман, непосредственно тренировками я не занималась, но пришлось непосредственно прорабатывать тот момент когда ребята по каким либо причинам стеснялись пойти в секцию, переставали верить в себя я всегда готова была прийти на помощь, оказать поддержку и задать положительный настрой.

Так же в группе были выявлены студенты которым была интересна исследовательская работа: Звездина Яна, Магафуров Эмиль, Туражанова Лариса, Шафиков Данил, здесь я принимала активное участие в выборе тем, написанию работ, выбора мест для практической части работы. Важным было заинтересовать, подобрать тему которая была бы актуальна и интересна тому кто над ней работает. В прошедшем году наша работа была заслушана на областном этапе и это послужило большим плюсом в мотивации, в этом году ребята уже самостоятельно предлагали темы работ и хотят поучаствовать в исследовательской деятельности.

В любом коллективе часто есть яркие студенты, которые сами активно проявляют интерес к деятельности в колледже, у меня в группе такой студенткой явилась Шаховая Екатерина. Катя проявила свои способности сразу в нескольких сферах деятельности, она практически сразу стала старостой группы и моей правой рукой. Также Катя активно проявляет себя в спорте, творческой и общественной деятельности. Таким образом Екатерина проявила себя при участии в конкурсе Большая перемена, и стала финалистом конкурса, посетила несколько городов нашей страны, а так же лагерь «Артек», чем очень помогла мне и показала пример остальным ребятам, о возможности путешествовать и заводить новых друзей. Так же Екатерина под моим руководством была призером множества конкурсов, не только районного, но и всероссийского масштаба.

Подытожив все вышеперечисленное хочу сказать, что важной составляющей нашей работы является анализ группы, потребностей студентов и их желаний и

предрасположенности к какой либо деятельности, наставничество и направление их в нужное русло.